

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



Г.П. Старинов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами


Направление подготовки	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Прикладная информатика в экономике</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>5</i>	<i>9</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>МОПЭВМ</i>


Комсомольск-на-Амуре 2019

Разработчик рабочей программы
доцент

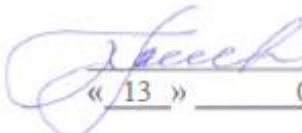

_____ А.В. Высоцкая
« 13 » _____ 05 _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


_____ И.А. Романовская
« 14 » _____ 05 _____ 2019 г.


Заведующий кафедрой
«МОПЭВМ»


_____ В.А. Тихомиров
« 13 » _____ 05 _____ 2019 г.

Декан факультета «ФЗДО»


_____ М.В. Семибратова
« 13 » _____ 05 _____ 2019 г.

Начальник учебно-методического
управления


_____ Е.Е. Поздеева
« 14 » _____ 05 _____ 2019 г.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Прикладная информатика в экономике» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Задачи дисциплины	-дать знания теоретических основ в области УП; -научить организовывать работу с проектами; -дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования УП.
Основные разделы / темы дисциплины	1 Основы управления проектами 2 Современные стандарты УП

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Знать основные методы оценки разных способов решения задач Уметь анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>ОПК-8.1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p> <p>ОПК-8.2 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Знать: стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p> <p>Уметь осуществлять организационное обеспечение выполнения работ</p> <p>Владеть навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами</p>
Профессиональные		
ПК-2 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения	<p>ПК-2.1 Знает модели и процессы жизненного цикла информационных систем, состав и структуру различных классов информационных систем, особенности архитектуры корпоративных информационных систем</p> <p>ПК-2.2 Умеет выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ, используя международные и отечественные стандарты в области проектирования</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками использования современных инструментальных средств и технологий, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных и знаний, управления проектами информационных систем</p>	<p>Знать особенности архитектуры корпоративных информационных систем</p> <p>Уметь выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ</p> <p>Владеть навыками использования современных инструментальных средств и технологий, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем,</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные в

процессе изучения дисциплин / практик: организационно-правовое обеспечение информационных систем, информационные системы и технологии, проектирование информационных систем, комплексный проект

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Управление проектами», будут востребованы при изучении производственной практики

Входной контроль не проводится

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Основы управления проектами				
1 Введение в УП Определение понятий «проект», «управление проектом», проекционная схема управления проектом, фазы жизненного цикла проекта, участники проекта	2			10
2 Концепция УП Составляющие проектного плана, проектный треугольник, содержание и эволюция управления проектами				15
3 Подсистемы управления проектами. Сетевые модели			2	15
4 Оптимизация сетевых моделей			2	15
Раздел 2 Современные стандарты УП				
6 Методика PERT	2			10
7 Функции УП Планирование проекта; Управление стоимостью проекта; Контроль и регулирование проекта; Завершение проекта.				15
8 Подсистемы УП Управление работами по проекту; Управление ресурсами проекта; командой проекта; рисками.			2	14
ИТОГО по дисциплине	4		6	94

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	35
Подготовка к занятиям семинарского типа	35
Подготовка и оформление РГР	24
	94

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1 Основы управления проектами	УК-2, ОПК-8, ПК-2	Лабораторные работы, тест	Правильность выполнения теста Знает базовые понятия современной теории управления проектами; классификация проектов по критериям менеджера и экономиста, среду проекта Умеет оперировать понятийным аппаратом современной теории управления проектами, осуществлять календарное планирование проекта, добавлять в проект ресурсы, делать назначения, выравнивать загрузку ресурсов, назначать индивидуальной время работы
2 Современные стандарты УП		Лабораторные работы, тест	Правильность выполнения теста, знает стратегия управления ресурсами проекта, современную методологию проектного финансирования Знает способы внешнего финансирования проектов, методологии повышения экономической эффективности проекта, перспективы развития информационных технологий Владеет навыками составления списка необходимых ресурсов проекта, планирования их доступности, создания назначений, выравнивания загрузки ресурсов
Все разделы		РГР	Умеет осуществлять планирование и оптимизацию стоимости проекта, применять методики управления проектами для реализации бизнес-идей в экономике Владеет навыками оценки рисков календарного плана проекта Владеет навыками работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
----------------------------------	------------------	------------------	---------------------

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>				
1	Лабораторные работы	В течение сессии	10 баллов (за каждую из 3 лабораторных работ)	- Выполнено без ошибок и в срок – 10 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 1 балл; - Допущены погрешности не принципиального характера – минус 1 балла; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 2 балла.
2	Расчётно-графическая работа	В течение семестра	30 баллов	- Выполнено без ошибок и в срок – 30 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 6 баллов; - Допущены погрешности не принципиального характера – минус 9 баллов; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 14 баллов.
3	Тест	-	20 баллов	20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 17 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 15 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний, умений и навыков; 10 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний
ИТОГО:		-	80 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. На стадии разработки проекта
расходуется 9-15% ресурсов проекта
расходуется 65-80% ресурсов проекта
ресурсы проекта не расходуются

3. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

экономические и правовые факторы
экологические факторы и инфраструктура
культурно-социальные факторы
политические и экономические факторы

4. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

Матричная

Функциональная

Линейно-функциональная

Дивизиональная

5. Особенность социальных проектов

Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

6. Инновационные проекты отличаются ...

высокой степенью неопределенности и рисков

целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

необходимостью использовать функциональные организационные структуры

большим объемом проектной документации

7. Ключевое преимущество управления проектами

экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

8. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

Рисковое событие

Вероятность наступления рискованного события

Размер потерь в результате наступления рискованного события

Степень агрессивности внешней среды

Уровень инфляции

Конкурентная среда

Региональное законодательство

9. Основным результатом стадии разработки проекта

сводный план осуществления проекта

концепция проекта

достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

инженерная проектная документация

10. Диаграмма Ганта – это ...

горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протя-

женными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
дерево ресурсов проекта
организационная структура команды проекта

11. Метод критического пути используется для ...
оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
планирования рисков проекта
планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
определения продолжительности выполнения отдельных работ

12. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...
IRR-г больше
IRR больше
IRR меньше
выше объем выручки

13. Проект является убыточным, если ...
NPV < 0
NPV = 0
NPV > 0
NPV < 0 или NPV = 0
NPV не рассчитан

14. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...
индекс прибыльности (PI) больше
индекс прибыльности (PI) меньше
разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
затраты (C) меньше

15. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...
не выходит за рамки жизненного цикла проекта
меньше 3 лет
выходит за рамки жизненного цикла проекта
не определен

Типовые задания для лабораторных работ

1 Лабораторная работа «Освоение MS Project Знакомство с интерфейсом»

Познакомиться с основными элементами интерфейса программы MS Project и научиться их настраивать.

МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

- 1) Откройте MS Project
- 2) Познакомьтесь с интерфейсом программы
- 3) Настройте параметры работы MS Project.
- 4) Последовательно отобразите в рабочей области программы различные представления при помощи кнопок панели представлений, ознакомьтесь с информацией, отображаемой в каждом из них
- 5) Оформите результаты проделанной работы в виде отчёта по лабораторной работе. Отчёт должен соответствовать стандартам на оформление лабораторных работ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1) Какие элементы содержит окно MS Project?
- 2) Как вызвать меню «Параметры»?
- 3) Как включить режим просмотра таблиц *Автофильтр*?
- 4) Какие группы параметров выделяют в «Общих параметрах»?

- 5) Что такое Представление и из чего оно состоит?
 6) Охарактеризуйте несколько представлений.

2 Лабораторная работа «Освоение MS Project Рабочая область»
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

1. Просмотрите и заполните таблицы MS Project. При необходимости создайте новые таблицы и создайте таблицы на основе уже существующих

Таблица	Содержание
Baseline (Исходный план)	Данные из базового плана проекта
Constraint Dates (Даты ограни	Ограничения задач (даты ограничений и типы)
Cost (Затраты)	Стоимость задач и проекта
Delay (Задержка)	Информация для выравнивания загрузки ресурсов
Earned Value (Освоенный объем)	Общая таблица для сравнения запланированного и фактического объемов работ, запланированной и фактической стоимостей
Earned Value Schedule Indicators (Индикаторы календарного план освоенного объема)	Сравнение запланированного и фактического графиков выполнения проекта
Earned Value Cost Indicators (Показатели затрат для освоенного объема)	Сравнение запланированного и фактического расходования проектного бюджета
Entry (Ввод)	Таблица для ввода общей информации о задаче
Export (Экспорт)	Информация для экспорта данных о задачах во внешний файл, более 80 столбцов
Hyperlink {Гиперссылка}	Связанные с задачей ссылки, ведущие на внешние сайты и файлы в интранете
PA_Expected Case (Ожидаемый сценарий)	Три таблицы для анализа плана проекта по методике PERT. Идентичны по структуре и содержат данные об ожидаемом (Expected), оптимистичном (Optimistic) и пессимистичном (Pessimistic) планах проекта
PA PERT Entry Sheet (Ввод для анализа PERT)	Таблица для ввода данных, используемых при проведении анализа по методике PERT
Rollup Table (Сводные задачи)	Служит для оптимизации отображения сводных задач
Schedule (Календарный план)	Расписание начала и окончания выполнения задач, интервалы между задачами
Summary (Суммарные)	Общая информация о задачах проекта
Tracking (Отслеживание)	Актуальная проектная информация
Usage (Использование)	Задачи проекта, объем работ, длительность, даты начала и окончания
Variance (Расхождение)	Данные об отклонении от плана при исполнении работ
Work (Трудозатраты)	Информация об объеме работы по проекту
Cost (Стоимость)	Стоимость ресурсов проекта
Earned Value (Приобретенная стоимость)	Сравнение запланированной и фактической стоимостей ресурса в проекте
Entry (Ввод)	Таблица для ввода общей информации о ресурсе
Entry — Material Resources (Ввод материального ресурса)	Таблица для ввода общей информации о материальном ресурсе

3 Лабораторная работа «Планирование работ»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Научиться составлять план проекта и планировать работы в MS Project

МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

- 1) Создать новый проект.
- 2) Выбрать способ планирования от даты начала проекта. Настроить рабочее время проекта с 8.00 до 17.00 с часовым перерывом. В календаре проекта пометить праздничные дни как нерабочие.
- 3) Определить дату начала проекта. Создать скелетный план работ проекта, для этого: определить основные фазы проекта, добавить задачи в фазы (не забудьте завершающие задачи фаз – вехи)
- 4) Длительность проекта должна быть не меньше месяца, в плане должно быть не менее 20 задач.
- 5) Отобразить строку суммарной задачи проекта. Определить дату окончания проекта.
- 6) Оформить результаты проделанной работы в виде отчёта по лабораторной работе. Отчёт должен соответствовать стандартам на оформление лабораторных работ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1) Как составлять скелетный план работ?
- 2) Как добавлять в проект задачи, фазы и завершающие задачи?

4 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

- 1) Проанализировать и выровнять загрузку ресурсов.
- 2) При выравнивании трудозатрат использовать замену исполнителя и перенос трудозатрат в сверхурочные.
- 3) Оформить результаты проделанной работы в виде отчёта по лабораторной работе. Отчёт должен соответствовать стандартам на оформление лабораторных работ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1) Как определять ресурсы с превышением доступности?
- 2) Как использовать средства автоматического выравнивания загрузки ресурсов?
- 3) Как выравнивать загрузку ресурсов вручную?

Комплект заданий для расчётно-графической работы

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Научиться использовать возможности MS Project для распределения загрузки ресурсов.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

- 1) Открыть проект, созданный в процессе выполнения лабораторных работ
- 2) Для планирования стоимости проекта использовать методику снизу вверх.
- 3) Распределить материальные ресурсы между задачами проекта. С помощью профилей определить, как они будут расходоваться во время выполнения задачи.
- 4) В проекте обязательно должна присутствовать хотя бы одна задача с фиксированными затратами.
- 5) При планировании затрат на задачи использовать все возможные методы начисления затрат – метод начисления в начале задачи, в конце и пропорциональный.
- 6) Обязательно использовать в проекте хотя бы две типовые задачи планирования бюджета проекта – выплату заработной платы и по выбору или планирование доходов, или выплату и получение пеней и штрафов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012 - 168 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 180 с // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клаверов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4 Управление ИТ-проектами: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016 – 228 с. с // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1 Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н., - 5-е изд., (эл.) - М.:Лаборатория знаний, 2017. - 274 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]/ Т.С. Васючкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4 Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41352.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Еськова А.В. Комплект электронных УММ для выполнения лабораторных работ и РГР по дисциплине «Управление проектами» в личном кабинете студента и в локальной сети ФКТ по адресу \\3k316m17\Курс_УП

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019 г.

3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 91272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г.

4. Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт». Соглашение о сотрудничестве № 25/19 от 31 мая 2019 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал «Информационные технологии» <http://novtex.ru/IT/>

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Microsoft Office Standard	Договор АЭ44 № 003/7 от 23.07.2018

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 8 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
с выходом в интернет + локальное соединение	Компьютерный класс (медиа)	Проектор, персональные ЭВМ

10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.